

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.03 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» является формирование компетенций:

ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса)

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей, семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

(ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей, семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи)

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Освоить основы применения математико-статистических методов в психологии.
2. Овладеть алгоритмами выбора математико-статистических методов в психологии в зависимости от исследовательской ситуации - от исходных данных и задач исследования.
3. Уметь устанавливать количественные связи между психологическими характеристиками.
4. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Диагностический».

Для освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» призвана заложить основы и послужить теоретической

базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Освоение дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» является необходимой основой использования знаний математико-статистических методов при изучении личности, написании курсовой, ВКР.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей, семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи)

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

Основы статистических методов обработки и интерпретации данных. Основные понятия математической статистики. Методы первичной и вторичной статистической обработки результатов эксперимента. Многомерные данные. Многомерное шкалирование, многомерный анализ данных (факторный, кластерный). Техники факторного анализа. Построение шкалы по данным эксперимента. Интерпретация и анализ данных.

Корреляционная связь признаков. Коэффициент корреляции. Вычисление значений коэффициентов корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая проверка научной гипотезы. Критерий Стьюдента. Критерий Фишера. Хи-квадрат критерий. Коэффициент Пирсона. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии. Стандарты обработки данных

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.